

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»

Зам. директора по УМР
Е.Ю. Кузнецов
28 апреля 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 7

«27» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Т.А. Савина/

Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Составитель:

Моисеева Ирина Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рассмотрено и одобрено Методическим советом Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Протокол заседания №7 от 27.04.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 - 1.1. Область применения
 - 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 2.1. Оценочные средства для текущего контроля
 - 2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета СМК-ПМ-3.01-32-2021.

- Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля и практики образовательной программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-30-2021);

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 234 от 14.04.2022 г. (с изменениями и дополнениями);

- Рабочей программы учебной дисциплины СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют следующие компетенции:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие и профессиональные компетенции	
ОК. 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров
ПК 1.2	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)

Код результата обучения	Результат обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
ПК 1.5	Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (<u>по отраслям</u>)
ПК 2.1	Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям
ПК 2.3	Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями
ПК 2.4	Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции
ПК 3.1	Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака)
ПК 3.3	Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для итогового контроля

Типовая спецификация теста

1 Назначение

— Тест входит в состав фонда оценочных средств и предназначается для *итогового* контроля и оценки знаний, умений, сформированности компетенций обучающихся по программе учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) Техническое регулирование и управление качеством

2. Контингент обучающихся: обучающиеся специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках.

4. Время тестирования:

подготовка ___3___ мин.;

выполнение ___85___ мин.;

оформление и сдача ___2___ мин.;

всего ___90___ мин.

5. Соответствие тестовых вопросов результатам освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке (сформированности З,У, ПК, ОК)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных компетенций	№ тестового задания
Уметь		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на	ОК. 2, ОК. 4, ОК.5, ОК.9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК.3.3	1,2,3,4

иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
Знать:		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	ОК. 2, ОК. 4, ОК.5, ОК.9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК.3.3	1,2,3,4

I. LISTENING

Прослушайте разговор двух друзей: Барбары и Карла. Определите истинность каждого из высказываний 1 – 5. Выберите свой ответ из вариантов а – с. Вы услышите текст дважды.

A) true B) false C) not stated

- 1) Barbara was interested in life of teenagers in Dublin.
- 2) Carl found the division of people into categories according to the way they dress correct.
- 3) Carl belongs to one of the categories.
- 4) Barbara studied in Dublin and she knows Ireland.
- 5) Carl is a soccer fan.
- 6) Carl said that there wasn't a disco near his house.
- 7) Carl considers that families in Ireland are very open and communicable.

II. READING

1. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами 1 – 7 и заголовками А – Н. Используйте каждый заголовок только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- A) Just in time
- B) Just in case
- C) Eventful life
- D) A curious case
- E) Reduced charity
- F) "Royal" person
- G) Royal ancestor
- H) Double trouble

1) I am a mother of identical, mirror-image boys — David and John. Nobody but me can tell them apart. I am constantly amazed at how close they are. Once when they were babies David was ill, but it was John who began crying wildly. I tried to calm John first since nothing was wrong with him. But he only cried louder. Finally I gave some medicine to David — who really was unwell. As soon as John sensed his brother felt better, he immediately settled to sleep.

2) The 12 year old was playing near the Platte River in North Bend, Nebraska. The river was high and as the boy stepped in, the current pushed his legs away. He floated off, spinning in the powerful current. At the last possible moment before the rapids, his yells were heard by his dog. It jumped in, reached the boy and towed him ashore. Another second and the boy would have been swept away to certain death.

3) Armguard Karl Graves, referred to in press reports as “the Glasgow Spy”, was convicted in Scotland under the Official Secrets Act (1911) for spying on the British Navy. He spent years successfully creating an identity as an Australian doctor and in Scotland even conducted important clinical experiments. But he was eventually caught by a suspicious post office worker as he sent and received post under a variety of assumed names.

4) Zsa Zsa Gabor was born in Budapest on February 6th, 1917. Now in her 90s she has had a long and varied life. She was a beauty queen and singer before becoming a famous screen actress. She was married 8 times but only had one child with second husband, Conrad Hilton. Her last marriage to Frederic von Anhalt gave her the honorary title Prinzessin von Anhalt.

5) "Who do you think you are" is one of my favourite TV programs. Each episode researches the family history of a celebrity, back into the mists of time. In the UK there are good records of births, marriages and deaths going back hundreds of years. One of the best episodes was on Boris Johnson, the Mayor of London. He was thrilled when he discovered he was directly related to King George II.

6) Paris Hilton is a famous socialite, media personality, actress, model and singer. In 2007 her grandfather Barron Hilton pledged 97% of his estate — a value of more than 2 billion US dollars — to a charitable foundation. Many now believe that Paris and the other grandchildren have had their potential inheritance sharply reduced. Others have commented that this news was unlikely to change her future lifestyle.

7) Andy always travels well equipped for any potential possibility. He has a sewing repair kit and a small medical kit with aspirin. These are, I suppose, perfectly sensible. But what about a ball of string, tape measure, masking tape, Swiss army penknife, disposable cutlery, disinfectant, dry bags and an inflatable back rest? Andy says you never know what might happen and it's always best to be prepared.

Текст	1	2	3	4	5	6	7
Заголовок (буква)							

2. Прочитайте текст и заполните пропуски 1 — 6 частями предложений A — G. Одна из частей в списке A — G лишняя.

Boy breaks into M15 computer system

Max White is only ten years old, but he has the honour of being the youngest person 1) _____. Max, who is eleven next month, created disorder with M15's computer system and nearly caused a national emergency. Max just thought he was having fun.

Max was just six years old when his father bought him his first computer, which he used to play children's games on, but he quickly moved on to more exciting activities.

Max, 2) _____, had soon infiltrated all his father's confidential files. Max was too young to understand the seriousness of what he was doing.

Early in the morning he would creep into his father's office, closing the door gently behind him, and turn on the computer. He realized that different codes gave him access to certain files, and he soon discovered files 3) _____.

Keith Hamilton, 4) _____, monitored the progress of this unknown spy. He wondered what sort of super intelligence could break the codes 5) _____. But what he couldn't understand was why the spy made no attempts to close all the files behind him, thus making it obvious espionage was taking place.

The reason became apparent when they discover their so-called secret agent. Max didn't know how to close down the files, only how to open them. This incident has been an expensive lesson for M15, 6) _____.

Max doesn't really understand why everyone is making such a fuss, but he has promised to stick to Super Mario and Nintendo from now on.

- A) whose father is the Chief Inspector of the Metropolitan Police
- B) which they thought were completely in safety
- C) that even his father was unaware of
- D) playing a computer game
- E) that has ever fooled the Security Services of M15
- F) who is the Government Section Chief of M15
- G) who have had to change their whole computer system

III. GRAMMAR&VOCABULARY

1. Преобразуйте слова в скобках так, чтобы они **грамматически** соответствовали содержанию текста.

Life

Our planet, the Earth, is the home of 1) _____ (HUNDRED) of thousands of living creatures. Life 2) _____ (EXIST) everywhere.

It has ascended to the tops of high mountains, where there is hardly any air. Life has 3) _____ (HIDE) beneath the expanses of the oceans, reconciling itself to the tremendous pressures exerted by the waters.

Life 4) _____ (HAVE) already come to the 5) _____ (HOT) deserts and to the eternal ice of the Arctic. Living creatures have adapted 6) _____ (THEY) to an absence of oxygen, to 7) _____ (EVERLAST) darkness, and to unbroken silence.

But, wherever living organisms have settled, they need food which has to be 8) _____ (DISTRIBUTE) throughout their bodies, and they have to carry out the processes of metabolism. They also need to feel at home in 9) _____ (THEY) environment and start families to ensure the survival of the species.

2. Прочитайте текст и выберите подходящие варианты для заполнения пропусков 1 - 7.

A sporting disaster

I never really enjoyed 1) _____ at school. I remember when I played football. I was always put in net, but used to get bored and read a book. Then, when the other side scored the rest of my 2) _____ would shout at me. Later on I tried tennis, which wasn't much better. I used to have this habit of dropping the racket each time I went to hit the ball. The worst thing was when I actually won a 3) _____ - I was so pleased that I ran and tried to jump over the line but caught my foot on it, fell and broke my arm.

My latest attempt to get 4) _____ was when I tried boxing at a local gym. I'll never forget my first match. I climbed into the 5) _____ and the bell went for the start of the first round. I just shut my eye and swung my fist. Unfortunately, I hit the referee and not my contestant. Needless to say that was the end of my boxing career.

Next I decided to take up mountaineering. I 6) _____ a holiday in the Himalayas with two old school friends. On our first climb I managed to slip and found myself hanging on the end of a rope half way up a mountain. All my friends could do was to call out to me to 7) _____ until the rescue party arrived. I guess I'll never learn. I keep on wanting to try out other sports even though I know I'll never be a champion!

- | | | | |
|---------------|--------------|-----------|---------------|
| 1) A) plays | B) contests | C) sports | D) encounters |
| 2) A) group | B) selection | C) team | D) club |
| 3) A) play | B) game | C) race | D) fight |
| 4) A) strong | B) well | C) slim | D) fit |
| 5) A) court | B) ring | C) pitch | D) square |
| 6) A) booked | B) ordered | C) paid | D) bought |
| 7) A) keep on | B) hold on | C) go on | D) carry on |

IV. WRITING

Comment on the following statement.

There are too many holidays in our life. We should celebrate something when it's really important for us.

Write not less 100 - 120 words.

Use the following plan:

- give a general statement of the problem;
- outline the points FOR;
- outline the points AGAINST;
- draw a conclusion weighting up the points outlined.
-

TEACHER'S PAPER

Текст для аудирования

(файл аудиозаписи – task-10-overall.mp3)

- **Barbara:** What are your styles in hair and clothing in Dublin?
- **Carl:** There are a lot of different styles, there are lots of punks, for example. But one aspect of life in Dublin that I don't like is the fact that some people put you into categories according to the way you dress.
- **Barbara:** How about your recreation time? What do you do for fun?
- **Carl:** In my free time I play a lot of soccer. On Saturday nights, I go out with my friends to discos or concerts. The biggest disco in my area is called the "Grove". It has been in existence for about twenty years and is still as popular as ever.
- **Barbara:** What are the good things about living in Ireland, for a teenager?
- **Carl:** Ireland is a good country to grow up in. It seems to have kept more healthy and positive values than most other countries. Families are close, as are communities.
- *You have 15 seconds to complete the task. (15 seconds). Now you will hear the text again.*
- *This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers.*

- ОТВЕТЫ И БАЛЛЫ

- I. LISTENING

1	2	3	4	5	6	7
A	B	C	C	C	B	B

- *Каждый верный ответ – 2 балла. Всего – 14 баллов.*
- *Всего за раздел «LISTENING» – 14 баллов.*

- II. READING

- Задание 1

1	2	3	4	5	6	7
H	A	D	C	G	F	B

- *Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 7 баллов.*
- **Задание 2**

1	2	3	4	5	6
E	A	C	F	B	G

- *Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 6 баллов.*
- *Всего за раздел «READING» – 13 баллов.*
-

- III. GRAMMAR&VOCABULARY

- Задание 1

- | | | |
|---------------|-----------------|------------------|
| - 1) hundreds | - 4) has | - 7) everlasting |
| - 2) exists | - 5) hottest | - 8) distributed |
| - 3) hidden | - 6) themselves | - 9) their |

- Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 9 баллов.
- **Задание 2**

1	2	3	4	5	6	7
C	C	B	D	B	A	B

- Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 7 баллов.
- Всего за раздел «**GRAMMAR&VOCABULARY**» – **16 баллов.**
- **IV. WRITING**
- Письмо оценивается по структуре, содержанию и языковому оформлению из максимума в **12 баллов.**

ИТОГО: 55 баллов

Перевод баллов в оценку:

50 - 55 баллов – “5”

35 - 49 баллов – “4”

20 - 34 балла – “3”

менее 20 баллов – “2”

Вопросы для зачета

1. Устное высказывание в виде диалога на тему: «Разговор по телефону». Лексико-грамматический тест.
2. Устное высказывание на тему: «Виды деловых писем и их оформление». Лексико-грамматический тест.
3. Устное высказывание на тему: «Письмо-запрос и его оформление». Лексико-грамматический тест.
4. Устное высказывание на тему: «Письмо-предложение и его оформление». Лексико-грамматический тест.
5. Устное высказывание на тему: «Письмо-уведомление и его оформление». Лексико-грамматический тест.
6. Устное высказывание на тему: «Оформление открытки». Лексико-грамматический тест.
7. Устное высказывание на тему: «Типы контрактов». Лексико-грамматический тест.
8. Устное высказывание в виде диалога на тему: «Обсуждение условий контракта по телефону». Грамматический тест.
9. Устное высказывание на тему: «Правила составления контракта». Лексико-грамматический тест.
10. Устное высказывание на тему: «Правила ведения переговоров». Лексико-грамматический тест.
11. Устное высказывание на тему: «Виды торговли». Лексико-грамматический тест.
12. Устное высказывание на тему: «Страхование товара». Лексико-грамматический тест.
13. Устное высказывание на тему: «Сила упаковки. Маркетинговые исследования». Лексико-грамматический тест.
14. Устное высказывание на тему: «Влияние рекламы». Лексико-грамматический тест.
15. Устное высказывание на тему: «Виды рекламы». Лексико-грамматический тест.

Критерии оценки

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки

Лист согласования

Дополнения и изменения к ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к ФОС на _____ учебный год по дисциплине
код _____

Наименование дисциплины

В ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в ФОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ И. О. Фамилия